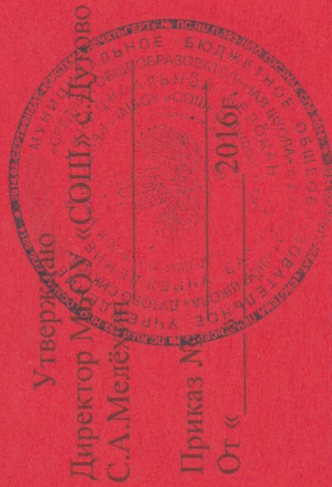


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Дутово.

Рекомендована  
Педагогическим Советом  
МБОУ «СОШ» с. Дутово  
«   »   »   2016 г.  
Протокол №   »   2016 г.  
От «   »   »   2016 г.



## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По коррекционному обучению VIII вида

Чтение и развитие речи

I ступень образования

I год

срок реализации программы

Программа составлена на основе специальных (коррекционных)

образовательных программ VIII вида

Авторы: В.В.Воронкова

Программу составила: Д.Н.Иванова.

с. Дутово  
2016 -2017 уч. год.

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» в 5 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой В.В. Воронк (Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 20 учебником чтению для 5 класса СКОУ VIII вида автора-составителя З.Ф. Малышевой (М., «Просвещение», 2012).

Программа рассчитана на 70 ч в год, 2 ч - в неделю.

В том числе: развитие речи - 10 ч, внеклассное чтение - 3 ч

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. А так как рекомендуемые произведения разножанровые, то при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отсталые школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно - следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Цель программы:

- овладение навыками чтения цельными словами.

Задачи:

- правильно и осознанно читать;
- владеют навыками беглого чтения, целыми словами;
- с помощью учителя умеют выделять главного героя и главную мысль текста;
- отвечать на несложные вопросы по тексту, и на сложные с помощью учителя;
- давать характеристику главному герою;
- заучивать стихотворения.

## 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тематика	Кол-во часов	Заучивание наизусть	Внеклассное чтение
<b>I.</b>	<b>Устное народное творчество</b>	3		
	Считалки, заклички, потешки, загадки, пословицы	3		
<b>II.</b>	<b>Сказки</b>	8		
1.	Народные сказки	5		
2.	Авторские сказки	3	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (отрывок)	
<b>III.</b>	<b>Картины родной природы</b>	11		
1.	Лето	5	И.Суриков «Ярко солнце светит». А.Прокофьев «Берёзка»	П.П.Бажов «Серебряное копытце»
2.	Осень	6	И.Бунин «Первый снег»	
<b>IV.</b>	<b>О друзьях товарищах</b>	6		
<b>V.</b>	<b>Басни И.А. Крылова</b>	2		
<b>VI.</b>	<b>Спешите делать добро</b>	7		
<b>VII.</b>	<b>Картины родной природы</b>	9		
1.	Зима	4	Ф.Тютчев «Зима». К.Бальмонт «К зиме». С.Есенин «Берёза».	«
2.	Весна	5	А.Толстой «Вот уж снег...»	
<b>VIII.</b>	<b>О животных</b>	8		К. Паустовский. Рассказы о животных из сборника «Заячьи лапы»
<b>IX.</b>	<b>Из прошлого нашего народа</b>	8		В.Катаев «Сын полка» (отдельные главы)
<b>X.</b>	<b>Из произведений зарубежных писателей</b>	7		
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>8 стихотворений</b>	<b>3 урока</b>

#### **4. Содержание программы.**

##### **Устное народное творчество.**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка»,

НРК. «Яг-Морт», «Пера- Богатырь»,

«Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

##### **Картины родной природы**

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

##### **О друзьях – товарищах**

Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

##### **Спешите делать добрые дела**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой Хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

##### **О животных**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»), Паустовский «Кот Воруяга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

##### **Из прошлого нашего народа**

О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...», А. Куприн «Белый пудель», Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

##### **Из произведений зарубежных писателей**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Г.Х. Андерсен «Русалочка».

### 5. Календарно-тематическое планирование .

№№ п/п	Дата	Тема	Развитие связной устной речи	Формирование навыков чтения	Контрольно- диагностические материалы	Учеб- ный мате- риал
1		Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки	Составление считалки. Инсценировка потешек. Дидактическая игра «Подружись со словом».	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Выразительное чтение (по выбору – считалку, закличку или потешку).	с. 3
2		Р.р. Отгадай мою загадку	Составление загадок. Игра между командами «Знаешь ли загадки».	Самостоятельное чтение загадок.	Найти загадки(2-3) на школьную тему.	с. 6
3		Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении	Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Дидактическая игра «Продолжи пословицу»	Самостоятельное чтение пословиц и поговорок.	Выписать 3 пословицы об учебе.	с. 5
4		Сказки. «Никита Кожемяка» (Борьба добра и зла)	Беседа по вопросам. Составление характеристики Никиты.	Подписать иллюстрацию словами из текста. Чтение по ролям.	Пересказ сказки с использованием авторской лексики.	с. 11
5		НРК. "Яг- Морт".(коми сказка).	(Правда и вымысел в сказке). Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ сказки.	с. 14
6		НРК."Пера-Богатырь" (коми сказка)	Пересказ по плану. Сравнения в сказке. Пословицы и содержание сказки. Составление плана пересказа. Словесное рисование.	Чтение по ролям . Подписать иллюстрацию словами текста.	Пересказ сказки по плану.	с. 15
7		«Морозко». (Русская сказка). Построение сказки	Беседа по содержанию. Составление сравнительной характеристики. Роль синонимов в сказке. Озаглавливание частей Краткий пересказ по иллюстрациям.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки. Деление сказки на части.	Чтение по ролям. Пересказ с использованием лексики народных сказок.	с. 18
8		Поучительный смысл сказок «Два Мороза», «Три дочери»	Игра: «Восстанови события». Ответы на вопросы. Игра: «Подружись со словом». Составить характеристики сестёр.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки.	Пересказ сказки своими словами близко к тексту	с. 24,27
9		А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Красота и характер царицы и царевны	Беседа по содержанию. Найти слова, характеризующую царицу и красоту царевны (составление характеристики). Противопоставление образов	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение отрывка, пересказ. Наизусть отрывок к обобщающему уроку.	с. 29
10		По Д. Мамину-Сибиряку.	Беседа по содержанию. Составление плана о	Самостоятельное чтение,	Чтение.	с. 41

### Календарно-тематическое поурочное планирование уроков чтения и развития речи в 5 классе (68 ч)

№№ п/п	Дата	Тема	Развитие связной устной речи	Формирование навыков чтения	Контрольно-диагностические материалы	Учебный материал
1		Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки	Составление считалки. Инсценировка потешек. Дидактическая игра «Подружись со словом».	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Выразительное чтение (по выбору – считалку, закличку или потешку).	с. 3
2		Р.р. Отгадай мою загадку	Составление загадок. Игра между командами «Знаешь ли загадки».	Самостоятельное чтение загадок.	Найти загадки(2-3) на школьную тему.	с. 6
3		Пословицы и поговорки о Родине, матери, труде, учении	Прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Дидактическая игра «Продолжи пословицу»	Самостоятельное чтение пословиц и поговорок.	Выписать 3 пословицы об учебе.	с. 5
4		Сказки. «Никита Кожемяка» (Борьба добра и зла)	Беседа по вопросам. Составление характеристики Никиты.	Подписать иллюстрацию словами из текста. Чтение по ролям.	Пересказ сказки с использованием авторской лексики.	с. 11
5		«Как наказали медведя» (тофаларская сказка)	(Правда и вымысел в сказке). Ответы на вопросы.	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Пересказ сказки.	с. 14
6		«Золотые руки» (башкирская сказка) (секреты жанра)	Пересказ по плану. Сравнения в сказке. Пословицы и содержание сказки. Составление плана пересказа. Словесное рисование.	Чтение по ролям . Подписать иллюстрацию словами текста.	Пересказ сказки по плану.	с. 15
7		«Морозко». (Русская сказка). Построение сказки	Беседа по содержанию. Составление сравнительной характеристики. Роль синонимов в сказке. Озаглавливание частей Краткий пересказ по иллюстрациям.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки. Деление сказки на части.	Чтение по ролям. Пересказ с использованием лексики народных сказок.	с. 18
8		Поучительный смысл сказок «Два Мороза», «Три дочери»	Игра: «Восстанови события». Ответы на вопросы. Игра: «Подружись со словом». Составить характеристики сестёр.	Чтение по ролям. Подписать иллюстрации словами из сказки.	Пересказ сказки своими словами близко к тексту	с. 24,27
9		А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Красота и характер царицы и царевны	Беседа по содержанию. Найти слова, характеризующую царицу и красоту царевны (составление характеристики). Противопоставление образов	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение отрывка, пересказ. Наизусть отрывок к обобщающему уроку.	с. 29
10		По Д. Мамину-Сибиряку.	Беседа по содержанию. Составление плана о	Самостоятельное чтение,	Чтение.	с. 41

		«Серая Шейка». Птицы готовятся в далекий путь (одиночество серой шейки)	поздней осени. Ответы, с использованием авторской лексики.	подбор словаря к отрывку о поздней осени.	Пересказ отрывка по плану о поздней осени.	
11		Р.р. Рассказ о Серой Шейке по плану				с.51 № 11
12		Г. Скребицкий «Июнь» Главные приметы лета	Составление словесной картины о лете. Обсуждение вопросов. Старинный народный календарь (как называли в народе июнь). Игра: «Подружись» со словом.	Самостоятельное чтение.	Чтение. Ответы на вопросы.	с. 53
13		Стихи русских поэтов о природе (И. Суриков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»)	Обсуждаем вопросы. Определение настроения. Переносное значение слов. Озаглавливание стихотворения. Работа с картинкой. Беседа по содержанию. Народный календарь.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть. Выразительное чтение.	с. 54,61,62
14		А. Платонов. «Июльская гроза». Чтение и обсуждение рассказа	Работа с картиной К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». «Подружись» со словом. (Слова, описывающие природу как живое существо).			с. 55
15		Р.р. Рассказ о девочке Наташе	Обсуждение вопросов. Определяем настроение. Озаглавливание.	Деление на части.	Пересказ содержания по плану.	с.61 № 6
16		По Г. Скребицкому «Сентябрь». Народный календарь	Составление рассказа о начале осени (по личным наблюдениям). Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.	с. 64
17		По И. Соколову-Микитову «Золотая Осень». Картины золотой осени.	Работа с картиной. Работа с планом. (3.5) Игра: восстанови определения (листья...)	Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ по плану.	с. 66
18		К. Бальмонт «Осень» Природа красива в любое время года	«Подружись» со словом. Определяем настроение. Ответы на вопросы.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	с. 68
19		По Г. Скребицкому «Добро пожаловать». Лес ранним утром	Обсуждение вопросов. Составление плана.	Деление текста на части.	Пересказ по плану.	с. 69
20		По В. Астафьеву «Осенние грусти». Осенняя радость и осенняя грусть	Обсуждение вопросов. Составление плана. «Подружись» со словом Словесное рисование картины.	Деление текста на части.	Чтение, пересказ по плану.	с. 72

21		И. Бунин «Первый снег»	Обсуждение вопросов. Рисование словесное картины.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.	с. 73
22		Урок внеклассного чтения. П.П. Бажов «Серебряное копытце»	Игра «Дополни строчку». Викторина по прочитанным произведениям. Словесное рисование. Ответы на вопросы.	Самостоятельное чтение.	Нарисовать рисунки к сказке. Пересказ понравившегося эпизода. Составить один вопрос по содержанию сказки.	доп. лит.
23		Ю. Яковлев. «Колбочка». Соотнесение характера героя и названия рассказа	Обсуждаем вопросы. Определяем настроение, характеры героев. Составление плана.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.	с. 75
24		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	Беседа по содержанию. Игра: «Восстанови события»	Выборочное чтение.	Чтение. Составить два вопроса по содержанию.	с. 80
25		Н. Носов. «Витя Малеев в школе и дома»	Беседа по содержанию. Слова, передающие настроение героев.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Чтение, ответы на вопросы 1, 2, 3.	с. 83
26		В. Медведев «Фосфорический мальчик». Первое впечатление о героях.	Ответы на вопросы. Игра «Подружись» со словом.	Деление текста на части.	Чтение рассказа. Составить два вопроса по содержанию.	с. 88
27		Л. Воронкова. «Дорогой подарок». Картины школьной жизни	Обсуждаем вопросы. Озаглавливание части.	Чтение по ролям.	Чтение. Составить три вопроса к содержанию.	с. 92
28		Я. Аким «Твой друг». Учитель в твоей жизни	Обсуждение вопросов. Игра: Восстанови по памяти действия учителя. Обсуждение пословиц.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения.	с. 96
29		И.А.Крылов. Басни «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»	Обсуждение вопросов. Определение характеров героев. Что смешное в басне. «Подружись» со словом.	Чтение и обсуждение басен. Особенности жанра	Выразительное чтение по ролям.	с. 99-102
30		Р.р. Чтение басен по ролям	Беседа по содержанию. Рисование картины к басне. «Подружись» со словом. Крылатые выражения в басне.	Чтение по ролям.	Выразительное чтение по ролям.	
31		Н. Хмелик. «Будущий олимпиец»	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом.	Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	с. 105
32		О. Бондарчук. «Слепой домик». Вокруг нас люди, нуждающиеся в нашей помощи	Пересказ своими словами. Беседа по содержанию рассказа. «Подружись» со словом	Чтение по ролям. Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ своими словами.	с. 108



33	В. Осеева «Бабка». «Старость – не радость»	Обсуждение вопросов. Определение характера героев. Отношение к бабке – слова, передающие отношения к старому человеку. Оглавление.	Чтение по ролям. Деление на части по данному плану.	Пересказ с опорой на авторский текст.	с. 110
34	А. Платонов. «Сухой хлеб». Детская душа перед вечными вопросами	Обсуждение вопросов. Определение настроения героев с опорой на текст. «Подружись» со словом.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Чтение Пересказ по вопросам. з.8	с. 118
35	В. Распутин. «Люся». Способность искусства приблизить к нам далекие события	Обсуждение вопросов. Вспомните произведения искусства, рассказывающие о жизни в прошлом (рассказ учащихся). «Подружись» со словом.	Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Чтение, пересказ содержания иллюстраций с опорой на текст.	с. 124
36	В. Брюсов «Труд»	Беседа по содержанию. Пословицы и содержание стихотворения	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	с. 127
37	Р. Рождественский «Огромное небо»	Определение настроения стихотворения. Характеристика героев.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение. Задание 5.	с. 129
38	Русские поэты о зиме. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», К. Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поёт зима...», «Береза», А. Пушкин «Зимняя дорога»)	Работа по картине. Общее в стихотворении и картине. «Подружись» со словом. Беседа по содержанию.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Чтение наизусть.	
39	Г. Скребицкий «Декабрь». Чтение и обсуждение рассказа	Ответы на вопросы. Подбор словаря к пунктам плана. Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение. Деление на части по данному плану.	Чтение. Пересказ по плану с опорой на авторский текст.	с. 132
40	Г. Скребицкий «Всяк по - своему». Чтение и обсуждение рассказа. Смысл названия	«Подружись» со словом. Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. Словесное рисование.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Наизусть.	с. 134
41	Р.р. Сочинение «Зима» по плану	Что задумал автор? Определение настроения Игра: «Восстанови по памяти».	Самостоятельное чтение и деление на части.	Чтение, ответы на вопросы.	с. 140
42	Г. Скребицкий. Чтение и обсуждение рассказов «Март», «От первых проталин до первой грозы», «Весна – красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В	Беседа по содержанию. Словесное рисование. Составление плана.	Деление на части. Выборочное чтение.	Нарисовать картину. Пересказ по плану.	с. 141, 143, 145-149

		весеннем лесу»				
43		А. Толстой «Весенние ручьи»	Обсуждаем вопросы. Игра: «Восстанови события». Подготовка к пересказу.	Деление текста по плану. Выборочное чтение.	Пересказ по плану с опорой на авторский текст.	с. 152
44		Русские поэты о весне. А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...», А. Блок «Ворона», Е. Серов «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», С. Есенин «Черёмуха», Я. Аким «Весна, весною, о весне»	Обсуждение вопросов. «Секреты» поэзии. Как говорим мы. Как сказал поэт. «Подружись» со словом. Словесное рисование. Настроение стихотворения. Беседа по содержанию. Ответы на вопросы. «Восстанови действия черёмухи». «Секрет» смеха.	Выразительное чтение.	Выразительное чтение. Нарисовать картинки к стихотворению. Наизусть. Составление устного рассказа (з.5.с.162)	с. 142,154-156,158-159
45		И. Соколов – Микитов «Весна». Чтение и обсуждение рассказа	Обсуждаем вопросы. «Подружись» со Устным рисование. Сравнение рассказов «Март» Г.Скребицкого и «Весна» И.Соколова-Микитова.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Выборочное чтение.	Чтение. Пересказ по плану.	с.156
46		Составление устного рассказа о весне по плану	Составление плана пересказа.			
47		М. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	Обсуждение вопросов. Учимся рассказывать. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ с опорой на авторский текст.	с. 163
48		А. Толстой «Желтухин». Состояние Желтухина	Что задумал автор? Беседа по содержанию. Составление плана.	Выборочное чтение. Деление на части. Подписать иллюстрацию словами из текста.	Чтение, пересказ по плану.	с. 169
49		К. Паустовский «Кот Ворюга». Веселая история, рассказанная серьёзным тоном	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти». Пересказ, используя иллюстрации к рассказу.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Чтение. Рассказать о своих домашних животных.	с. 176
50		К. Паустовский. Рассказы о животных из сборника «Заячьи лапы»	«Секрет» смеха. Беседа по содержанию. Составление плана для пересказа.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.	рассказы
51		Б. Житков «Про обезьянку»	Беседа по вопросам. Оглавление части. «Подскажи словечко».	Чтение по ролям.	Чтение, пересказ своими словами.	с. 180
52		Э. Асадов «Дачники» Отношение к природе	Беседа по содержанию. Определение настроения. Описание природы.	Самостоятельное чтение. Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	с. 187

53	Ф. Абрамов. Из рассказов Олены Даниловны. Урок любви к живой природе.	«Подружись» со словом. Игра: «Восстанови по памяти». Обсуждение вопросов.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать о своём отношении к диким животным, о помощи им.	с. 189
54	С. Михалков «Будь человеком». Природа - наш дом	Обсуждение вопросов. Дать характеристику поступкам человека. Игра: «Восстанови действия» (муравьев, человека). Определить настроение стихотворения.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Выразительное чтение..	с. 192
55	По О. Тихомирову. Куликовская битва	Обсуждение вопросов. Составление плана для пересказа.	Деление на части. Выборочное чтение. Подписать иллюстрацию словами текста.	Рассказ о Куликовской битве по плану.	с. 195
56	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву «Бородино». «Ключи». «Конец похода»	Обсуждение вопросов. Игра: «Восстанови по памяти». Подготовка к краткому пересказу по плану.	Самостоятельное чтение частей текста. Выборочное чтение.	Краткий пересказ по данному плану.	с. 201
57	Р.р. Краткий пересказ по плану	Работа с пословицами.			
58	Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)	Беседа по содержанию. Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	Разметка текста. Выразительное чтение.	Выразительное чтение.	с. 204
59	А. Куприн «Белый Пудель». Впечатление о героях	Беседа по содержанию. Определение настроения героев. Озаглавливание части. Составление плана пересказа.	Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.	с. 207-217
60	А. Куприн «Белый Пудель». Смена чувств и настроений героев	Беседа по содержанию. Определение настроения героев. Озаглавливание части. Составление характеристики мальчика и Сергея. Отношение автора к героям.	Подписать иллюстрацию словами текста. Выборочное чтение.	Пересказ содержания с опорой на иллюстрацию.	
61	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью».	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом.	Деление рассказа на части. Чтение по ролям.	Чтение по ролям. Пересказ отрывка близко к тексту. «Когда опустилась ночь» до слов «спасённая смертью своих сыновей».	с. 217
62	Ю. Коринец «У могилы	Беседа по содержанию.	Выразительное чтение	Выразительное чтение.	с. 222

		неизвестного солдата»	Определение настроения стихотворения. «Подружись» со словом.	стихотворения.		
63		Урок внеклассного чтения. В. Катаев «Сын полка».	Игра «Восстанови события». Викторина по прочитанным словам. Пересказ понравившегося эпизода.	Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Подготовить пересказ понравившегося эпизода. Составить вопрос. Нарисовать иллюстрацию.	
64		В. Гюго «Гаврош». Знакомство с героем	Беседа по содержанию. «Подружись» со словом. Составление плана.	Чтение самостоятельное. Деление текста на части. Выборочное чтение.	Пересказ (краткий рассказ о событиях в романе)	с. 22
65		Р.р. Характеристика литературного героя по плану	Беседа по содержанию. «Восстанови» действия героя. Определение характера героя.	Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Рассказать о Гавроше по данному плану.	с. 22
66		Г.Х. Андерсен «Русалочка»	Картина жизни в рассказе. Определение настроения героев.	Выборочное чтение. Деление текста на части.	Пересказ по плану.	с. 22
67		Г.Х. Андерсен «Русалочка»	Составление плана.			
68		С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	Обсуждение вопросов. «Подружись» со словом. Озаглавливание части. Рисование словесной картины.			
69		С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	Подготовка к пересказу отрывка описания весны.	Выборочное чтение.	Подробный пересказ отрывка описания весны.	с. 23
70		Урок - викторина.	Беседа по содержанию. Словесное рисование картин. Составление плана пересказа.	Самостоятельное чтение. Деление на части. Выборочное чтение.	Пересказ по плану.	

## 6. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- знать наизусть 6-8 стихотворений.

## 7. Критерии и нормы оценок знаний и умений.

**Оценка "5"** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**Оценка "4"** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**Оценка "3"** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**Оценка "2"** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных

## 8. Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.
2. З.Ф. Мальшева. Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М., «Просвещение», 2012